

申 报	系列：教师系列 专职辅导员
	专业：思想政治 教育专业
	职称：讲师

业绩成果材料

（申报人的业绩成果材料包括论文、科研项目、获奖以及其他成果等）

单 位（二级单位） 外国语学院

姓 名 陈曼钰

材料核对人：

单位盖章：

核对时间：

华南农业大学制

目 录（模板）

一、论文、著作等

1. 以第一作者发表本专业论文情况.....	3
------------------------	---

二、其他业绩

1. 指导学生学科竞赛

1.1. 指导学生获得广东省教育厅 2024 年“立志修身博学报国”主题教育主题摄影类二等奖.....	12
---	----

2. 个人荣誉

2.1. 2022 年度校级军训优秀教导员.....	14
----------------------------	----

【佐证材料切记与目录页所列页码对应, 不要用图片格式的材料进行打印。】

智库时代

THINK TANK ERA

国内刊号: CN14-1391/D 国际刊号: ISSN 2096-4609 《智库时代》杂志社出版

总第174期
2019年02月11日

ISSN 2096-4609



【封面人物】褚善德

宁波市天勤广告传媒有限公司董事长

P04 【智观天下】

国际化视野下太行山文化产业发展策略研究

P34 【智言智语】

发挥基层党组织先锋模范作用的实践研究

P53 【财经智库】

财务共享服务模式及其应用研究

P62 【智谋方略】

高校转型背景下创新人才培养模式研究

P259 【智者论道】

供应链环境下企业采购管理系统的研究与设计



• 智观天下 •

社区建设背景下社工的转型与发展·····	匡梦叶 1
人文主义视域下的中国体育文化建路路径·····	刘晓晨 3
国际化视野下太行山文化产业发策略研究·····	赵丽娟 卢茜茜 祝胜凯 同世晓 贾颖 4
河北省创新型人才需求研究·····	蔡文卿 李劲松 6
精准扶贫绩效评价研究综述·····	段媛媛 8
乡村振兴战略背景下特色小镇旅游服务业发展研究·····	叶文倩 9
城市社区治理中的居民参与研究·····	葛慧慧 11
如何提高煤矿企业纪检监察干部的工作能力研究·····	杨 光 13
探讨精神卫生领域社工与志愿者协同联动机制·····	王 越 15

• 智言智语 •

论加强基层党建统领作用助力乡村振兴·····	张智琦 16
大学生党建工作与思政教育的融合·····	那英超 17
探究企业基层党建政工工作的创新与发展·····	侯沙莉 18
“融入式”青年马克思主义者培养模式探究之“青马工程”融入团支部建设·····	周 瑶 20
开展“五好党支部”创建的实践与思考·····	干 宇 22
季羡林国学思想与和谐社会建设的关系研究·····	李春仙 23
党校的政治思想教育分析·····	洪 芳 24
探究产融结合促进我国供给侧结构性改革深化的因素与路径·····	白鹏飞 26
新时代高校学生党支部建设的内容和现状分析·····	郦江妍 27
践行“三个出来”新时代党员发挥先锋模范作用的思考·····	闫 敏 29
以人民为中心的新发展理念·····	缪昕 马越 30
关于加强高职院校政府采购管理水平的分析·····	李广文 31
社会主义核心价值观伦理精神的内涵·····	杜 毅 33
发挥基层党组织先锋模范作用的实践研究·····	陈 华 34
新常态下政工干部如何做好思想政治工作·····	黄 羿 35
基于党建导向的高校思政实践教学理念转变研究·····	江娜 王晓冉 37
基层党建思想政治教育方法的创新路径解析·····	王云兰 38
新时代推进公务员职业道德建设分析·····	王 丹 40
省部共建亚热带森林培育国家重点实验室建设的实践与思考·····	蒋挺 俞月红 42
加强烟草企业基层党建工作研究与探索·····	王 军 44

• 财经智库 •

“互联网+”背景下企业财务信息化管理研究·····	李 莹 45
当代思政青年大学教师政治责任担当·····	谢梦莹 46
财务分析视角下边缘城市“轻资产”运营模式探索·····	刘佳欣 48
国际经济与贸易专业“三位一体”应用型人才培养体系的构建·····	席 岩 50
论人力资源管理中的绩效考核问题·····	王 倩 52
财务共享服务模式及其应用研究·····	陈 龙 53
财经类硕士研究生就业质量提升对策建议·····	李妍 秦丽红 55
最佳人力资源管理实践与企业绩效的关系探究·····	邵胜男 56

少数民族地区高校思想政治教育的特殊性与路径选择研究·····	熊光红 68
新媒体视域下高校“智慧党建”的现实应用研究·····	王希俊 吴亮 沈瑶 70
“智慧学习”取向下的大学英语学习环境构建研究·····	陈午祎 72
通识教育对高校创新型智库人才培养的启示·····	武卓婷 74
基于胜任力模型的校企合作人才培养模式探究·····	王丽平 徐皓 76
新媒体背景下基于大学生思想政治教育的移动 APP 应用研究·····	袁雪霞 尹新富 78
道德培育维度下大学生核心价值引领的路径选择·····	关娜 郭玲 梁朋 80
新时代背景下高校辅导员队伍发展探究·····	金明利 81
言语行为理论在民办高校大学英语教学中的应用研究·····	陈思妍 83
提高农村籍大学生就业满意度的途径与策略·····	陈健钰 肖华 84
“共享书桌”新型自习资源管理系统探究·····	高帅 宋若兰 王铮 佟佳新 86
运用非智力因素提高高职院校大学生思政课堂的获得感·····	任武娟 88
社会主义核心价值观在高校思政教育的渗透·····	唐中杰 90
新形势下高校思想政治理论课自主学习机制的建立与运用·····	何仕元 91
高职院校计算机专业校企合作人才培养模式的研究·····	方 莉 93
职业院校公共实训基地模式建设的探讨·····	林友爱 95
高校档案管理质量保障体系的构建路径思考·····	王秀君 96
新媒体环境下高校学生思想政治工作研究·····	张书铭 97
从高校校园文化视域探讨高校校园安全文化建设问题·····	吴水浩 99
高职院校学生事务管理信息化建设及对策研究·····	谢应乾 100
图书馆读对大学生就业压力的指导与舒缓张力作用·····	李 锦 102
新媒体环境下高校思政教育手段的探索·····	于海燕 103
雄安新区高等教育发展对策研究·····	张 煜 105
马克思主义大众化在高职高专大学生群体中的实现路径思考·····	曾运梅 106
艺术类高校辅导员坚持立德树人教育理念的重要性与路径分析·····	李 静 107
“一带一路”理念下大学英语专业精读课教学中中国文化的导入·····	杨 娟 109
名师工作室平台校企合作模式下高职护理院校“双师型”教师建设的初步研究·····	王艳丽 孟文 张成 苏玉环 王焕春 110
公安高职院校大学生思想政治教育方向探究·····	胡 磊 111
探讨高职会计专业学生职业道德教育模式的创新及有效评价·····	薛存科 113
分析朋辈辅导模式在高校学生管理工作中的应用及现实意义·····	麻顺坤 115
关于独立学院教师队伍建设的问题与对策研究·····	傅享辉 116
数学理论在高职院校学生思想政治管理中的运用·····	徐春艳 叶进 117
高职院校学风建设现状和对策·····	周旭君 118
探究微信公众平台在大学生思想政治教育工作中的价值·····	韩璐璐 120
职业院校网络教育资源建设存在问题及对策研究·····	卢志标 122

• 智库观察 •

共享理念下城市周边传统村落景观空间营造策略研究·····	覃丹丹 张倩 123
内江地区民办幼儿园教师生存状态的调查研究·····	冯 丽 125
微信平台在南宁市社区教育中的应用研究·····	黄贵森 127
桂林渔鼓的活态保护和传承发展探讨·····	狄松菊 129

提高农村籍大学生就业满意度的途径与策略

——基于东西部地区 10 所高校大学生就业心理资本分析

陈曼钰 肖华

(华南农业大学, 广东广州 510642)

摘要: 相对城镇户籍学生而言, 大部分农村籍大学生就业竞争力和心理有着自身特殊性。通过心理资本的角度, 分析影响农村籍大学生就业满意度的求职行为, 提出可行的改变途径与策略, 为高校对这一群体就业帮扶提供参考。

关键词: 农村籍大学生; 就业满意度; 心理资本

中图分类号: F032.1

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 06-00084-002

就业满意度是衡量就业质量的重要因素, 从就业率向就业质量的跨越与追求, 反映我国大学生就业的新进步。农村籍学生在毕业生群体中占了较大比重, 由于自身在社会资本、心理资本方面处于相对的劣势, 在择业或就业过程中无法正确作出规划与权衡, 导致他们的求职道路较为艰辛, 就业满意度也相对较低。从研究大学生就业满意度方面入手, 对兰州大学、中国戏曲学院、青岛农业大学、沈阳农业大学、海南大学、华南农业大学、河南科技大学、上海工程技术大学、兰州理工大学、贵州大学十所高校 711 名毕业生进行调查分析, 基于心理资本理论视角, 分析农村籍大学生对比城镇籍大学生在就业满意度方面存在差别, 提出改变的途径与策略, 为高校对这一特殊群体的帮扶提供参考意见。

一、核心概念界定

(一) 农村籍大学生

本文中的农村籍大学生, 指相对于城镇籍大学生而言的, 为农村户籍, 从小生长在农村, 在高中毕业后进入大学的学生群体。这部分大学生普遍家庭经济不宽裕, 父母受教育水平较低, 受当地的教育资源制约等。他们受传统教育观念的影响较大, 不随意表露自身, 学习刻苦努力, 通过考上大学这一单一的途径希望改变自身前途与命运, 表现出自强、忍耐和自卑、迷茫等心理素质状况。

(二) 大学生就业满意度

大学生就业满意度是指对工作的公司氛围、人际交往、工作内容、物质待遇 (工资、福利等)、职业未来发展前景等的综合满意程度。就业满意度是一个主观心理状况, 但与客观因素密切相关。

(三) 大学生心理资本

心理资本这一概念是由美国心理学会前任主席 Seligman 提出的概念, 国内学者也有对大学生心理资本的结构与维度进行研究。本文将以柯江林等人在《心理资本: 本土量表》的开发及中西比》一文中提到的二阶双因

素结构: 事务性心理资本 (包括自信勇敢、乐观希望、奋发进取、坚韧顽强) 与人际型心理资本 (包括谦虚沉稳、包容宽恕、尊敬礼让、感恩奉献) 进行分析研究。

二、东西部地区 10 所高校农村籍大学生就业满意度现状

本次调查随机选取我国东西部地区的十所高校的毕业生, 回收有效问卷 711 份, 其中城镇籍户口 353 份, 农村籍户口 358 份, 比例基本为 1: 1。统计中发现在薪资福利方面, 与城镇籍大学生相比, 农村籍大学生对用人单位的薪资待遇与福利方面的满意度相对较低。



图 1 对用人单位的薪资满意度对比

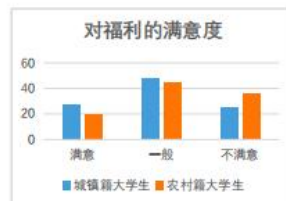


图 2 对用人单位的福利满意度对比

在性格与人际交往方面, 城镇籍大学生中“乐观希望”、“具有责任感”的大学生比例比农村籍大学生超过近 10 个百分点, 而在“坚韧顽强”、“积极进取”方面, 城镇籍大学生比农村籍大学生低 8 个百分点。在入职后能否快速融入集体方面, 农村籍大

学生能快速融入的人数比城镇籍大学生低 14 个百分点。同时农村籍大学生对公司文化氛围与人际交往方面的满意度也低于城镇籍大学生。



图 3 快速融入工作单位能力对比

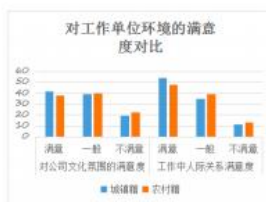


图 4 对用人单位的物质待遇满意度对比

三、农村籍大学生心理资本特征对就业满意度的影响

(一) 心理资本对工作满意度具有直接的影响

心理资本理论分为人际型心理资本理论与事务型心理资本理论两个维度。人际型心理资本理论维度体现为包容宽恕、尊敬礼让、谦虚沉稳与感恩奉献, 而事务型心理资本理论体现为自信勇敢、乐观希望、奋发进取与坚韧顽强。柯江林 (2013) 等对 263 个样本进行研究分析得出, 人际型心理资本与事务型心理资本均有助于提高工作满意度, 其中人际型心理资本的 4 个要素与事务型心理资本中的乐观希望、自信勇敢 2 个要素与工作满意度呈正相关, 以乐观希望与包容宽恕的

相关性最高,谦虚谨慎最低,而事务型心理资本中的奋发进取、坚韧顽强则与工作满意度不相关。心理资本对就业满意度影响是直接、深刻和全方位的。

(二) 农村籍大学生心理资本特征与就业(工作)满意度关系紧密

农村籍大学生绝大部分是来自经济贫困的偏远农村地区,受当地教育资源制约,很多农村籍大学生接受到的基础教育较差,大学期间与城镇籍大学生接触到感受到彼此间的差距,导致农村籍大学生从心理上产生自卑,在社会上也表现出不自信。家庭方面,受到父母传统教育观念影响,只要孩子能吃饱喝足,只管一心学习保证成绩不下滑就好,对于孩子健康心理的教育知识一概不懂也觉得无需重视,更有甚者一味要求孩子努力学习、吃苦耐劳,以“考上大学就轻松了”或“考上大学就能出人头地”的话语激励着孩子努力学习考上大学。因此,农村籍大学生相对城镇籍大学生而言,心理资本表现出坚韧顽强、积极进取,但不乐观自信。如果他们在大学期间不重视培养自身兴趣爱好,没参加社团活动或社会实践区锻炼提高自身能力素质,职业规划也不够清晰时,他们从大学毕业进入社会后,也就很容易在工作的人际交往方面出现困难,对公司文化不太满意,无法快速融入到公司集体。虽吃苦耐劳、坚韧顽强,但也表现出急于想证明自己却又能力受限的“眼高手低”的矛盾局面。

四、提高农村籍大学生就业满意度的途径与策略

(一) 加强综合修养,提高自身心理调适能力

农村籍大学生一是要学会调整自身心态与目标,正视自身的优缺点,在平时的学习和生活中不好高骛远,不以外人对自己的身份为耻,以真诚、平和的心态与周围同学相处,正确面对学习、生活、求职、工作中的

成败并找出原因,提高自己心理资本的自信乐观要素水平。二是要加强自身能力和素质的锻炼,在大学期间,农村籍大学生应更加重视各种社团与社会实践的机会,如担任社团学生干部、认真参与科技竞赛等积极锻炼、勇于尝试,体验压力与成功,提升心理抗压能力。三是进入新环境时与同学、同事集体相处时不仅要学会欣赏别人的优点,而且在发生矛盾时要学会沟通,适当表达自己的观点与情感,用自己的独立与真诚赢得他人的认同。

(二) 注重家庭教育,优化家庭成长教育环境

父母是最大的榜样。在农村家庭孩子的教育中需要转变父母传统的教育观念,在满足孩子的物质需求的同时,也需要重视孩子对于家庭给予的爱、安全感与尊重的需求。家长在应付工作之余需多花时间陪伴孩子,避免孩子因长期无人陪伴或倾诉而感到孤独。对待孩子的教育问题,父母应该多与孩子进行交流,要多保护孩子的自尊心,容忍孩子犯错误,多点耐心沟通使孩子能意识到自己犯的错误并改正,这样孩子才能健康快乐成长,与父母感情深厚,而不至于让孩子太自卑。最重要的一点是需要有意识地培养孩子的兴趣爱好,兴趣爱好不仅作为孩子的特长,而且在培养兴趣的同时父母可通过另一个角度欣赏孩子的品质与表现,有助于增强孩子的自信心,有自信的孩子在日常学习生活中会比较乐观阳光,使他们在学业或事业上比较容易成功。

(三) 拓展校园平台,健全心理健康育人模式

积极营造健康向上的校园文化,拓展多样的校园活动平台,健全校园文化育人模式。一是高校需对农村籍大学生的职业规划辅导课程中创新心理辅导与就业辅导相结合的培养模式,将提升农村籍大学生的心理资本与职业规划启蒙相结合,提升他们的就业能力,有利于他们在确定目标职业行业后初入职场

后能更快适应并融入集体。二是为他们树立榜样力量,如可邀请一些通过自立自强、拼搏进取的具有榜样作用的校友做相关专题的讲座,通过校友的经历激励他们直面贫困与缺陷,积极战胜贫困。三是拓展学生心理资本的培育平台,如可增设“压力管理”、“人际交往与沟通的艺术”等心理学课程,组织专业学科竞赛等社团实践活动,或针对农村籍大学生开设职业礼仪、形体舞蹈、演讲与口才等综合素质提升课程,从各方面锻炼和提升农村籍大学生的专业技能与综合素质。

(四) 消除地区差异,优化社会就业环境

农村籍大学生心理资本各要素相对薄弱的另一个主要的原因是由于贫富差距和地区差异导致了他们所接受的教育环境较差。需要社会营造良好的氛围,尽量消除地区差异。如针对特别贫困的山区地区的教育与学生的就业问题,相关政府机构可出台合理的农村籍大学生就业的优惠政策或帮扶措施,对愿意回家乡就业创业的大学生给予相应政策支持与经济补偿,或鼓励当地企业提供就业实习的平台,对农村籍或城镇籍大学生招聘要一视同仁,让农村籍大学生能在公平、公正、公开的和谐社会中健康成长、就业与生活。

【作者简介】陈曼钰(1994-),女,助教,研究方向为大学生思想政治教育。

【课题项目】2017年度广东省高校思想政治教育课题(2017GXSSZ013)“心理资本理论农村籍大学生就业满意度研究——基于东西部10所高校的实证调研”(负责人:肖华)。

【参考文献】

- [1] 张学勤.农村大学生心理健康状况及对策研究[D].咸阳:西北农林科技大学,2013.
- [2] 柯江林等.心理资本:本土量表的开发及中西比较[J].心理学报,2009(9):875.
- [3] 柯江林等.心理资本对工作满意度、组织承诺与离职倾向的影响[J].2014(1):121.

(上接第83页)

但英美人士可能会将这言外之意理解成邀请或者打探隐私,进而产生误解,导致交际的失败。

(三) 注重教学中师生互动的取效行为
在教学过程中,教师应与学生建立平等、民主、和谐的师生关系,给学生创造轻松的学习氛围。教师的话语会对学生产生重要的影响,学生会通过教师的表达去推测教师的“言外之意”,进而影响学生的学习效果。教师还应注意把握学生的学习心理,鼓励学生勇于表达自己的观点,对学生的表现给予科学合理的评价,对学生的进步及时给予肯定,以此增强学生的自信和学习兴趣。

四、结语

言语行为理论的提出使语言学家们在研究语言形式的同时也十分重视对语言使用和语境的研究,也使外语教学从以讲授语言知识和语言形式为中心转向以语言的交际功能为中心。在民办高校的大学英语教学中,教师应结合学生的特点,将英语语言知识与言语行为理论相结合,在提高学生听、说、读、写、译这五项基本技能的同时,培养学生的交际意识,使学生具备在具体语境中使用语言的能力,全面提高学生的英语综合应用能力。

【作者简介】陈思妍(1983-),女,硕士,讲师,研究方向为英语语言学及英语教学法。

【参考文献】

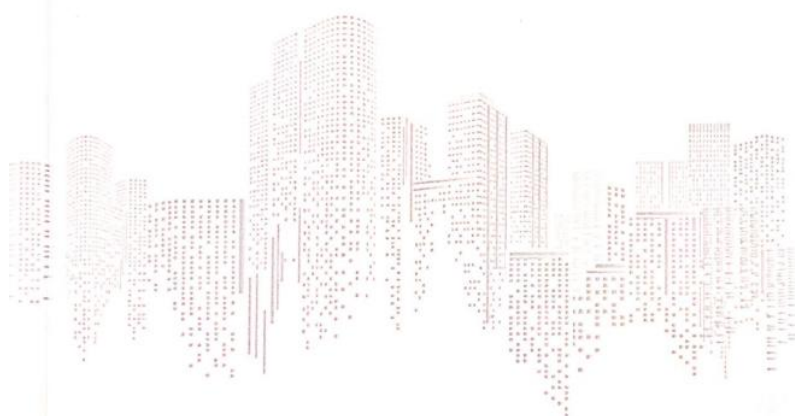
- [1]Leech. G. Principles of Pragmatics [M]. New York: Longman, 1983.
- [2]Levinson, S.C. Pragmatics [M]. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2001:101.
- [3] 何兆熊. 语用学概要 [M]. 上海: 上海外语教育出版社, 1989.
- [4] 尹焱. 言语行为理论在翻译教学中的应用研究 [J]. 湖北职业开放学院学报, 2018(23):177-179.
- [5] 江桂英, 孙少文. 言语行为中取效行为和取效效果的认知研究 [J]. 外语学刊, 2018(5):35-39.

ISSN 1673-1786
CN 50-9243/D

中文科技期刊数据库（文摘版）

社会科学

S H E H U I K E X U E



ISSN 1673-1786



9 771673 178242

03
2024

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<https://oa.cqvip.com/>

地 址：重庆市渝北区洪湖西路
18号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：

ISSN 1673-1786

国内统一连续出版物号：

CN 50-9243/D

法律顾问：闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有，作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

CONTENTS

党建论坛

- 船舶制造领域党建工作与党风廉政建设的现状与问题分析..... 陈铭华 1
基层党建引领乡村振兴的路径探析..... 师月琴 5
“党建+124”融合实践背景下助推工程建设高质量发展研究..... 杨晓宇 9
党建品牌赋能国企高质量发展的探索与实践..... 张金玲 13
基层党校传承红色文化的实践研究..... 霍丽芳 17
关于做好建筑单位党建创新工作的策略分析..... 马延义 21
党建工作指导下的助力乡村振兴科技服务新模式的建立与实践..... 杨祥波 25
基层党支部战斗堡垒作用在青年思想引领中的价值与实践分析..... 李佳霖 28
推行“五化”工作法提升党支部工作质效的探索与实践..... 曹月琴 32
务实性基层党支部建设的探索研究..... 邹文胜 陈婉娟 36
党建与中心工作深度融合体系的探索与实践..... 孟永章 39
“三全育人”体系构建下学生党支部建设途径的思考..... 陈曼钰 43
“三个延伸”助推全面从严治党纵深落实落地的实践..... 何冬梅 47
“党建+专业”融合的高职院校学生党建工作品牌创建研究与实践..... 查安平 51
激发基层党小组活力的认识与探索..... 赵中文 56
建立和健全中小学校党员教师双培养机制的实施路径探究..... 张娟红 60
加强党员干部心理健康教育的路径思考..... 刘 颖 64
基层党组织日常工作中的创新策略研究..... 李 悦 68
企业融入式党建的推进途径分析..... 白 雨 周义咏 余 璐 72
以伟大建党精神涵育时代新人的路径分析..... 毛杜林 何海龙 76
高职院校校企合作模式下的党支部共建研究——以临沂职业学院为例..... 颜晓洋 80
加强基层党组织政治功能的内在逻辑与实践路径分析..... 胡 熹 84
党史教育在党校党建工作中的功能与作用..... 卢建华 88
探究品牌管理思维在国企党建品牌建设中的运用..... 何俊龙 92
以“组织调度”深化“党建+”促进党建高质量发展的探索与研究..... 王 鹏 96
新时代党内集中教育在青年党员培养工作中的探究..... 张炜斌 100
运用新媒体加强事业单位党建工作研究..... 石丹莹 104
劳动教育纸工制作与青少年党史学习渗透实践分析..... 樊苏忆 108

学校党建

- 实施“红色阵地工程”夯实基层党建基础的实践与思考..... 武佳琦 王 飞 112
新时代高职院校基层党建保障机制构建探索..... 林 瑜 张 斌 116
“三全育人”视域下校企党建共建育人路径探索..... 吴政清 120

“三全育人”体系构建下学生党支部建设途径的思考

陈曼钰

华南农业大学 外国语学院, 广东 广州 510642

摘要: 高校学生党支部是党在高校的基层组织,是我们党联系广大学生的桥梁纽带,是高校推进“三全育人”综合改革的重要组成部分。本文就当前学生党支部建设中存在的建制、工作力量、教育管理、组织力和行动力等方面出现的问题提出相关建议,旨在全面加强学生党支部建设,为高校做好人才培养、落实立德树人工作增进力量。加强“三全育人”体系下学生党支部建设,对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

关键词: 三全育人; 学生党支部; 人才培养

中图分类号: G410

2017年,中共中央、国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提到,要坚持全员全过程全方位育人。这一理念的提出,科学回答了“培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人”这一教育的根本问题,为高校思政教育工作指明了方向。为此,各大高校开始根据实际情况和思政工作特色进行“三全育人”综合改革试点,学生党支部作为高校的基层党组织,是做好学生思政工作、推进落实“三全育人”工作的重要抓手。因此,加强“三全育人”体系下学生党支部建设,对高校落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

1 当前高校学生党支部建设存在问题及原因

目前,高校学生主体几乎为00后,这部分青年学生特征明显,他们政治热情高涨,但容易出现“二元对立”,即容易陷入非黑即白的误区;他们愿意奋斗,但有时因无法理解奋斗的意义而陷入内耗困境;虽然认同社会上主流价值观念,但也渴望能有自己个性化表达。因此,从这些青年学生中培养发展的中共党员,容易受到网上或社会上某些言论影响,动摇自身理想信念,需要通过加强学生党支部建设,解决学生党支部目前存在的弱化、虚化、边缘化问题,加强学生党员政治意识和阵地意识,维护党在高校的领导地位以及在广大学生心中的先进性纯洁性印象。本文列举了当前高校学生党支部存在的几大共性问题及原因剖析,希望在高校构建“三全育人”体系中能提供一些思考和建议。

收稿日期: 2023年12月23日

作者简介: 陈曼钰(1994—),女,汉族,广东揭阳人,硕士研究生学历,助教,研究方向为思政。

1.1 建制不够科学,工作成效微弱

一是为管理方便,部分高校设立学生党支部时以年级、专业大类、学制等为单位建立学生党支部,导致出现一个党支部中党员数量超过50人,党支部日常的组织生活开展受到极大影响,使支委的管理能力面临巨大挑战。二是部分高校探索建立了以学生社区宿舍、学生社团以及跨学科跨专业的新型党支部形式,但是却因前期调研不够深入,不能很好的处理新型党支部所出现的学生党员融合性不佳、工作开展不便等问题,导致党支部工作开展流于形式,影响工作成效。

1.2 支委流动性大,工作力量薄弱

高校是党员发展的主力单位,每年在学校发展的学生党员数量总额庞大。根据近两年《中国共产党党内统计公报》的数据显示,新发展党员中学生党员总量排名第二。2021年共发展党员438.3万名,其中中学生党员176.5万名;2022年共发展党员244.9万名,其中中学生党员93.6万名。如此庞大的学生党员数量,对高校学生党支部的管理水平提出了很高要求。因学生党支部支委需由正式党员担任,按照正常的党员发展程序,从入学递交入党申请书到转正成为一名正式党员至少需要2年时间,因此对于本科生党支部来说,支委成员多由高年级学生党员担任,对于研究生党支部来说,学制也只有2-3年。由此造成的管理问题一方面是党支部支委因毕业面临就业、升学压力而缺乏工作热情和精力,无法就党支部的实际情况进行思考创新,只是跟着指令机械式的开展支部活动;另一方面是支委刚熟悉完相关工作要求则出现毕业转出,流

动性大,传帮带作用无法得到很好的发挥。

1.3 教育管理不严,政治功能虚弱

目前部分学生党员存在政治素养不高、组织纪律性不强、大局意识欠缺、担当精神不够等问题,这些不好习惯若不及时加以教育纠正,将会影响整个党支部的风气。然而当前很多党支部重发展轻教育,对于入党后党员政治意识和政治素养缺少相对应的继续教育考核要求,逐渐地会使学生党员放松对自身党性修养的要求,无法对标“四个合格”严格要求自己,不仅不能发挥学生党员的先锋模范作用,还可能出现以自我为中心的自私功利想法,导致支部管理难度加大,也间接导致“口袋党员”、“自由党员”、“隐形党员”、“赖皮党员”等诸多流动党员,出现管而不严、“在校连不上线”、“离校断线”、“赖皮不转”等问题。

1.4 凝聚力不强,组织力衰弱

凝聚力是充分发挥党支部组织力的最重要、最直接的基础,凝聚力的有无、大小决定了党支部能否很好的完成党组织交予的任务,决定了在紧要的关头党支部能否发挥战斗堡垒作用。但随着00后这批特征鲜明的青年学生加入党组织之后,对待团体任务活动时不讲究合作,我行我素,缺乏协作精神,组织纪律性差,久而久之便缺乏对党支部的认同感和归属感,在这种消极作用影响下,学生党员对待支部其他成员也会缺乏信任、对待工作和活动只会敷衍了事,严重影响党支部的凝聚力,削弱党支部的组织力和战斗力。

1.5 正向激励不足,行动力软弱

部分高校对学生党支部的激励认识不够全面,有些党组织将激励作为是某些重大节点开展的表彰活动,是一种临时性、应景性的活动安排,没有根据各党支部的实际困难问题进行的有针对性的激励举措。另一种是关心关怀的方向不够全面,有的基层党组织对学生党支部的关心激励只是停留在政治、思想、工作层面,缺少对学生日常生活、学业压力、心理状况的了解关心,只是一味要求学生党员要具有奉献精神,而忽视了他们的主体地位和党员民主权利的保障,无法满足当代青年学生多样化的需求,无法充分调动起他们的积极性和主动性,导致党支部整理活力不强,行动力软弱。

2 加强学生党支部建设的路径探索

充分发挥“三全育人”体系构建下的制度、平台、人员、资金等方面的资源和力量,全面加强党建工作在高校工作的中领导地位。通过完善党支部设置、优化支委配置、创新党支部活动形式和科学设立激励机制,提升学生党支部在学生群体中的政治力、组织力和战斗力,让学生党支部真正成为联系学生、引导学生、团结学生的桥梁纽带,切实提升高校党建工作水平,增强学生思想水平和政治素质。

2.1 完善学生党支部设置,强化党支部的领导

加强高校基层党组织建设,需要充分发挥基层党组织组织力。首先要严格按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,科学设置党支部,健全高校党的组织体系,严格控制学生党支部党员数量,保障支委对支部成员具有高度的熟悉度和掌握度,及时了解党员思想政治状况,全面增强高校基层党组织生机活力。二是针对新型党支部的设置形式,不仅需要结合学生专业学习规律、生活规律和教书育人规律,把党支部设置形式多样化,以年级、专业、宿舍、实验室、项目等为单位进行纵向组建或组合,使党支部能更好的嵌入到学生日常学习生活中的方方面面,消除高校学生党建空白点,不断增强基层党组织的组织活力。同时要按照有利于党支部作用发挥的原则进行设置,设立“区域性+综合性党组织”的形式,把教工党支部和学生党支部打通,让党支部的学生党员对内能作为被教育者在教工党员的指导下更好地加强党性教育,对外能成为教育者成为周围学生学习模范的对象,将思想政治教育的辐射度不断扩大,更好实现全员育人氛围。三是要发挥党建带团建的优势作用,将党建渗透到第二课堂活动,在共联共建活动开展过程中严格守住党建工作的政治性和严肃性原则,让团员和普通学生群众能参与到党组织的活动中来,引导更多学生加入了解中国共产党的行列,为党组织吸收更高质量的新鲜血液奠定基础。

2.2 优化党支部支委配置,保障党支部组织力

火车跑得快,全靠车头带,要想充分发挥好学生党支部的战斗堡垒作用,树立党在学生中的形象地位,必须选好配强支部委员会成员。一方面可以探索将教工党支部和学生党支部实行结对共建,将党性观念强、业务素质高、师德师风好的教工选派为学生党支部书记

记,指导学生党支部开展组织生活,解决部分学生党支部书记业务不精、工作热情不高、时间精力不足导致的组织生活涣散等问题,同时可以从理想信念坚定、品学兼优的优秀学生党员中选拔成为支部副书记、组织委员、宣传委员等配合支部书记老师开展工作,除此之外可以从低年级学生党员中选任支委小助手来辅助高年级学生支委,既能解决高年级学生党员支委时间精力不足问题,又能让小助手提前熟悉党支部业务,起到传帮带的作用,发挥协同育人作用,保障党支部有序开展。另一方面要定期开展学生党支部支委培训指导工作。以校内+校外培训、线上+线下培训、理论学习+交流讨论等形式,让他们系统学习党务专业知识,熟悉党建工作的基本原则、程序、方法和要求,交流学习各党支部的先进的科学的教育管理经验,不断提高支委的政治理论水平和组织管理能力,更好的规范党支部活动的内容和形式,让支部党员养成乐于参加组织生活的习惯,更好的增强对党组织的归属感,使党组织更有凝聚力和影响力。

2.3 创新党支部活动形式,增强党员政治意识

结合当前青年学生特点,想要提高学生党员积极主动参加党支部活动,需要充分发挥热点驱动作用,提高党支部活动的吸引力,结合知识获取的便捷程度与互动性这一当代青年学生学习特征,创新党支部活动形式,提高学生党员的学习积极性和主动性,保障党员再教育真正落到实处。一是可以打造信息党建平台,将当下党内新闻热点、国内国际新闻时事与党员学习教育资源相结合,让学生党员特别是流动党员、保留组织关系在国(境)外学习的党员保持定期学习党的理论知识的习惯,同时开通评论互动功能,让学生党员之间相互交流学习经验和看法,增进对党的知识的进一步了解,提高学生党员的主体参与积极性。二是创新党员再教育形式。结合学生喜欢的互动式学习特征,党支部的学习教育可将传统的培训、讲座、党课等灌输式理论教育方式变成辩论会、读书会、党史小课堂等形式,让学生党员从听课者变成讲课者,以参与式、体验式、互动式的形式让学生党员主动参

与,改变党支部活动传统的单向式灌输,保障党员再教育的有效性,使学生党员的政治意识真正的入脑入心入行。

2.4 设立科学激励机制,提升党支部凝聚力和行动力

要想党支部持续释放强大的凝聚力和行动力,必须制定科学有效的党支部运行制度,用制度管人,靠制度管事。一方面要健全持续发展机制,建立支部党员成长手册,定期记录学生党员在入党之后参加的培训教育、读书目录、支部活动、会议出席等情况,让学生党员在入党之后任然能够以严格标准要求自己,以“四个合格”对标自己,以年度为考核单位,评比党支部年度优秀党员称号并在学院学校内进行宣传,用先进党员事迹感染学生、带动学生。对于各方面表现非常差的学生党员建立不合格党员退出机制,让学生党员们意识到转正不是入党终点,在后续的党支部活动中更要积极主动作为,保证党员队伍的先进性和纯洁性。此外,要健全支部目标考核和述职评议机制。学生党支部的考核评价需要结合党支部的特点和特色,有针对性的制定每个党支部的目标考核要点和述职评议制度,让学生党支部能够充分发挥自身的支部特色开展组织活动,运用目标激励、成就激励、身份激励等方式激发学生党支部活力。

3 结语

对于全国而言,高校学生党支部数量众多,蕴含着丰富的育人资源和育人力量,是高校构建“三全育人”体系、推进思想政治教育全覆盖的重要力量。面对新形势、新任务、新要求,切实落实立德树人根本任务,加强高校党的建设,既需要给学生党支部建立好、配好人,又要给学生党支部明任务、压担子,还要给学生党支部必要的条件保障,指导、帮助、促进学生党支部负起相应的职责,为高校推进“三全育人”工作画好“同心圆”,让更多学生成为合格的社会主义建设者和可靠接班人。

参考文献

- [1] 吕宁. 高校党建引领“三全育人”体系构建略探[J]. 学校党建与思想教育, 2022(08): 47-49.
- [2] 陈晓燕, 程文. “三全育人”理念下高校学生党建工作对策研究[J]. 遵义师范学院学报, 2022, 24(12): 123-126.

广东省教育厅

粤教思函〔2025〕4号

广东省教育厅关于公布 2024 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动结果的通知

各普通高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2024 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动的通知》，省教育厅面向全省高校，开展了社会实践纪实类、讲述诵读类、歌曲传唱类、主题摄影类、公益广告类、舞台剧目类、工作案例等形式多样的活动。全省各高校精心组织，广大师生积极参与，涌现了一批优秀活动成果。经组织评审，社会实践纪实类、讲述诵读类、公益广告类、舞台剧目类、工作案例项目分别评出一等奖 20 项、二等奖 50 项、三等奖 100 项，歌曲传唱类、主题摄影类项目分别评出一等奖 20 项、二等奖 30 项、三等奖 50 项，中山大学等 20 所高校获优秀组织奖，现将结果予以公布（具体名单见附件）。

各高校要切实加强大学生思想政治教育，创新教育内容形式和方法途径，积极发挥校园活动的育人作用，教育引导學生深刻握新时代伟大成就，增强践行“两个维护”自觉，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

四、主题摄影类获奖作品

一等奖（20 名）

作品名称	学校名称	作者	指导老师	作品类型
康乐夏日光影	中山大学	黄润轩	李建平	校园风采
光影人生	华南农业大学	陆家宏	叶晓燕	创意摄影
逐梦攀援，迎“篮”而上	广东工业大学	林瑞晴	王晶	校园风采

— 36 —

校园艺境：舞台流光	岭南师范学院	范翔琛、方正豪	刘利丹	校园风采
韩国风光	韩山师范学院	彭弘熙	吴晓晖	校园风采
民族灵魂	广东轻工职业技术大学	尼玛拉姆	郑庚	时代风貌
携手扬起的强国梦	佛山大学	陈熙	王玉源	时代风貌
学无止境	东莞理工学院	李国陞	范晖帆	校园风采
交通	肇庆学院	林梓佳	周琪	时代风貌
建设航空航天强国系列	广东白云学院	岑泽伟	于煥	时代风貌
跟随总书记探寻中华文明——黄河	广州工商学院	李颖、李思铭、黄晓婷	严晓君	创意摄影
璀璨非遗：大长陇贺灯与埔寨火龙	湛江科技学院	李依茗、莫沛楷	宋屹杰	创意摄影
光影交织下的城乡脉动	东莞城市学院	蔡常靖	袁伟	创意摄影
澳焰映国辉	北京师范大学珠海校区	刘锦玉	李雅南	创意摄影
七十五载强国路	广东工贸职业技术学院	张聪智	吴展贤	时代风貌
永庆坊：多彩乡村元素在城市的诗意绽放	广州科技贸易职业学院	麦尔吉普、马合木提江、廖泳	彭皓焱	时代风貌
白衣芳华，点燃生命之光！	广州卫生职业技术学院	何梓炫、黄小敏、蒙姿廷	宋骋丹	校园风采
勇当尖兵，见“圳”奇迹	惠州工程职业学院	陈梓杨、张福霖、黄维凯	黄灏宇	时代风貌
光影	江门职业技术学院	陈盈盈、王代铭	杜梓浩	创意摄影

— 37 —

以坚毅拼搏为履，行正步青春之途	阳江职业技术学院	黎嘉玖	何修栋	时代风貌
-----------------	----------	-----	-----	------

二等奖（30 名）

作品名称	学校名称	作者	指导老师	作品类型
重走赤坎路	华南农业大学	罗培名	陈曼钰	创意摄影
光影见证——从巴中的中国新貌	广东工业大学	关作栋	关启权	创意摄影
工大逐光	广东工业大学	余尚俊	徐启明	校园风采

荣誉证书

陈曼钰 老师：

在2022级学生军训中表现突出，被评为
“优秀教导员”。

特发此证，以资鼓励。

华南农业大学
二〇二二年九月