

申报系列/类型 教师系列教学科研并重型

学科类型 人文社科二类

首聘  
博士后  
破格申请  
曾转过系列  
申请转系列

华南农业大学  
职称评审表  
(2024年)

申报者单位: 华南农业大学

申报者姓名: 侯丽娴

现职称: 英语 专业 讲师 职称

申报职称: 英语 专业 副教授 职称

华南农业大学人力资源处制

## 个人承诺

本人郑重承诺：本人对《华南农业大学职称评审表》所填写的内容及提交材料的真实性负责。如有虚假或不真实之处，按《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定处理。

填表人(签名)：\_\_\_\_侯丽娴\_\_\_\_

年      月      日

个人情况

姓 名	侯丽娴	工 号		性 别	女
出生年月		政治面貌	群众	移动电话	
最高学历	博士研究生毕业	最高学位	哲学博士学位	毕业时间	2016-12-01
所学专业	文化研究	现工作岗位	教学科研	参加工作时间	2017-04-21
是否曾转系列 评审	否	转系列评审前 职称		转系列评审前 职称取得时间	
现职称名称	讲师	取得时间	2019-01-06	现职称 取得方式	认定
聘任时间	2019-01-06	累计任职年限	6	获高校教师 资格时间	2018-07-20
拟申报 何职称	副教授	所属专业	英语		
是否首聘	否				
是否博士后	否				
是否破格申请	否				
本次是否转系 列评审	否				

学习简历（从高中毕业以后填起）					
入学时间	毕业时间	毕业院校	所学专业	学历	学位
2004-09-01	2008-06-25	中山大学	英语	大学本科毕业	文学学士学位
2010-09-01	2012-06-25	中山大学	外国语言学及应用语言学	硕士研究生毕业	文学硕士学位
2012-08-01	2016-12-01	香港中文大学	文化研究	博士研究生毕业	哲学博士学位
工作经历					
开始日期	截至日期		任职单位名称	任职岗位（职务）	
2008-07-01	2010-08-01		广州IDP诺思留学公司	留学顾问助理	
继续教育情况					
按要求，2024年度 公需科目学习任务完成30课时 专业科目培训完成42课时 个人选修科目培训完成18课时					

工 作 负 面 情 况 说 明					
本人负面情况申报	任职期间，是否出现下列情况：				
	负面情况	是否存在该情况	年份	处分时间	处分期限
	因师德问题受学校警告以上处分	否			
	因师德问题受学校记过以上处分	否			
	年度考核基本合格	否			
	年度考核不合格	否			
	受党纪、政纪处分	否			
	涉嫌违法违纪接受组织调查	否			
	受刑事处罚	否			
	发现并查证属实有伪造身份、学历、资历、业绩，剽窃他人成果等弄虚作假和违反学术道德行为，以及隐瞒事实真相未如实申报	否			
	指导研究生的学位论文，存在作假行为并造成严重不良影响，或在国家和省级学位论文抽检中定为“存在问题学位论文”	否			
	指导的学生参赛作品抄袭、伪造等情况	否			
	出现教学差错	否			
	出现教学事故	否			
	出现安全责任事故	否			
	其他	否			
本人对负面情况的陈述	<div>本人签名：</div>				
单位意见	<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>				

注：1、申报人须如实填写上述各栏。若对现任职以来专业技术工作中既往过错隐瞒不报的，一经查实，按照《华南农业大学职称评审办法》（华南农办〔2022〕9号）的相关规定严肃处理。

2、“本人对负面情况的陈述”栏，如实填写出现负面情况的具体表述、出现原因、处理方式及本人的认识。

3、“单位意见”栏由单位针对申报人工作作风、态度、过失因果等，实事求是加具对其申报评审的意见；如有其他本人未申报的负面情况亦一并开列，并具公章。

## 思想政治素质和师德师风考核表

### 一、本人自述

本人根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行陈述。（150个字符以内）

政治表现上： 本人忠诚党的教育事业， 在教育教学活动中同党和国家的教育方针政策保持一致

道德品质上： 爱国敬业， 公平执教， 热爱工作， 尽职尽责；

师德师风上：严格遵守《新时代高校职业行为十项准则》，尊重、关爱学生；

遵纪守法上：严格遵守《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，迄今为止没有任何负面纪录。

本人签名：

年 月 日

二、所在系（教研室、单位）的教工党支部意见

所在系（教研室、单位）的教工党支部根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面考核并进行陈述。（100个字符以内）

党支部书记签名：

年 月 日

### 三、所在单位党组织综合意见

所在单位党组织根据《新时代高校教师职业行为十项准则》《华南农业大学教师职业道德行为负面清单》，从政治表现、道德品质、师德师风、遵纪守法等方面进行考核，提出明确考核意见。（150个字符以内）

考核结果：合格 不合格

二级党组织负责人（签名）：

(盖章)：

年 月 日

# 相关经历与培训、实践情况

表1 学生工作等相关经历情况表

项目类型	起止时间		工作经历具体描述	考核结果	备注
	自	至			
班主任	2017-09	2021-07	担任外国语学院2017级商务英语专业2班班主任，并协助所有学生于2021年顺利毕业。		

表2 生产实践锻炼情况表

序号	起止时间		生产实践锻炼的项目内容	生产实践锻炼的单位或地点	生产实践锻炼单位的负责人	生产实践锻炼累计时间（单位/天）	备注
	自	至					
生产实践锻炼累计时间合计（单位/天）				0			

表3 担任科技推广专家情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	聘任时间	名称	具体业绩表述	级别	备注

表4 社会服务工作量情况（研究系列推广型申报人员必填）

序号	年度	服务概览	年度工作量	备注
1	2019年	为国外学术期刊Feminist Media Studies审稿1篇，经学院审核通过为3个服务工作量。	3	
2	2020年	参加学校或学院组织安排的社会服务工作，累计服务服务11天。学校审核已经通过，附上“农技通”截图证明。	33	根据广州都柏林国际学院教学安排，固定每个星期参加GDIC教学督导Dr. Alex Runchman主持的中外教师Zoom例会进行汇报以及培训。每次会议持续1-2小时，具体日期：9月18日、25日、10月6日
3	2023年	为《广州大学学报》审稿3篇，为国外学术期刊International Feminist Journal of Politics 审稿1篇，学院已通过共12服务工作	12	

3		量。	12	
4	2024年	在国际学术会议上作主题报告，两天会议，经学校审核通过为2个服务工作量。	2	
社会服务工作量总计		50		

表5 思想政治理论课教师研修培训情况（思想政治理论课教师填报）

序号	起止时间		培训名称	具体业绩表述	备注
	自	至			

# 破格条件

教学成果奖或教学类比赛情况

获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注

主持的科研项目情况

项目类型	项目名称	项目编号	项目来源	项目分类	实到经费(万)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题总人数	项目等级	备注

发表本专业论文（著）情况

论文名称	刊物名称(刊号)	发表时间(年月)	作者类型	作者排名	文献类型	论文等级	备注

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

科研平台情况

立项时间	项目名称	项目来源	总经费额(万)	进展情况	本人排名	等级	备注

科技奖励情况

获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	成果授予部门	本人排名	项目等级	备注

应用成果情况

获得时间	类型	名称	成果授予部门	本人排名	登记号/标准编号	项目等级	备注

科技成果转化项目情况

项目名称	实到经费(万元)	经费卡号	合同签订时间	本人排名	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--

决策咨询报告采纳实施情况

采纳时间	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

# 教学任务

表6-A 讲授本科生课程情况-理论课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
2017-2018-1	大学英语III(分层教学)	园艺1A	40	40	否	
2017-2018-1	大学英语III(分层教学)	艺林1B	40	40	否	
2017-2018-1	大学英语III(分层教学)	人文3B	40	40	否	
2017-2018-1	大学英语III(分层教学)	公管7B	40	40	否	
2017-2018-1	大学英语III(分层教学)	食品3B	40	40	否	
2017-2018-2	大学英语IV(分层教学)	园艺1A	40	40	否	
2017-2018-2	大学英语IV(分层教学)	艺林1B	40	40	否	
2017-2018-2	大学英语IV(分层教学)	人文3B	40	40	否	
2017-2018-2	大学英语IV(分层教学)	公管7B	40	40	否	
2018-2019-1	《圣经》	17英语3、4班	32	32	否	
2018-2019-1	《圣经》	17英语6班	32	32	否	
2018-2019-1	大学英语 I (分层教学)	经管B	32	32	否	
2018-2019-2	大学英语 II	18金融学(CFA)1班, 18农经1班, 18金融学1-5班, 18国贸1-2班, 18经济学1-2班, 18工商类1-11班, 18会计学(ACCA)1-2	32	32	否	
2018-2019-2	大学英语 II	18软工R温氏1班, 18计算机1-6班, 18网络工程1-2班, 18软工R1-6班, 18工业工程1-2班, 18计算机科学1-2班, 18统计学1-2班, 18信管1-4班, 18数学1-2	32	32	否	
2018-2019-2	大学英语 II	18电信科技1-3班, 18光信息1-3班, 18电信类工科1-8班, 18电子科学1-3	32	32	否	
2018-2019-2	《圣经》	17商务英语1-4	32	32	否	
2018-2019-2	《圣经》	17商务英语1-4	32	32	否	
2018-2019-2	《圣经》	17商务英语1-4	32	32	否	

2019-2020-1	大学英语III	18金融学(CFA)1班, 18农经1班, 18金融学1-5班, 18国贸1-2班, 18经济学1-2班, 18工商类1-11班, 18会计学(ACCA)1-3	32	32	否	
2019-2020-1	大学英语III	18金融数学1班, 18软工R温氏1班, 18计算机1-6班, 18网络工程1-2班, 18软工R1-6班, 18工业工程1-2班, 18计算科学1-2班, 18统计学1-2班, 18信管1-4班, 18数学1-2	32	32	否	
2019-2020-1	大学英语III	18电信科技1-3班, 18光信息1-3班, 18电信类工科1-8班, 18电子科学1-3	32	32	否	
2019-2020-1	《圣经》	18英语1-6	32	32	否	
2019-2020-1	《圣经》	18英语1-6	32	32	否	
2019-2020-1	《圣经》	18英语1-6	32	32	否	
2019-2020-2	《圣经》	18商务英语1-4	32	32	否	
2019-2020-2	圣经文学文化导论	18林风	32	32	否	
2019-2020-2	圣经文学文化导论	18资环	32	32	否	
2019-2020-2	圣经文学文化导论	18工程	32	32	否	
2019-2020-2	圣经文学文化导论	18材能	32	32	否	
2022-2023-1	大学基础英语	22园艺都柏林班2	130	78	否	2022-2023-1都柏林班教学时数说明: 教员在设置课时数的时候, 将中教(侯丽娴)78课时的教学时数与外

			130	78		教52课时 教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责大学基础英语课程，78课时。
2017-2018-2	大学英语IV(分层教学)	食品3B	40	40	否	
2018-2019-1	《圣经》	17英语1、2班	32	32	否	
2018-2019-1	大学英语 I (分层教学)	数信B	32	32	否	
2018-2019-1	大学英语 I (分层教学)	电子B	32	32	否	
2019-2020-2	《圣经》	18商务英语1-4	32	32	否	
2020-2021-1	大学基础英语	20生科都柏林班1	130	78	否	2020-2021-1为都柏林第一次开课，教务员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外教

			130	78		52课时 教学时 数混在 一起写 事。事 实上， 中教（ 侯丽娴 ）负责 大学基 础英语 课程， 78课时 。
2020-2021-1	大学基础英语	20园艺都柏林班2	130	78	否	2020- 2021- 1为都 柏林第 一次开 课，教 务员在 设置课 时数的 时候， 将中教 （侯丽 娴）78 课时的 教学时 数与外 教52课 时教学 时数混 在一起 写事。事 实上， 中教（

			130	78		侯丽娴) 负责大学基础英语课程, 78 课时。
2021-2022-2	通用学术英语	21园艺都柏林班2	160	96	否	教务员在设置课时数的时候, 将中教(侯丽娴) 96 课时的教学时数与外教 64 课时教学时数混在一起写。事实上, 中教(侯丽娴) 负责生科1 (28 人) 以及园艺2 (26 人) 两个班的通用学术英语课程, 每个班 96 课时。
2021-2022-1	中外文化比较	20英语1-12	32	32	否	

2020-2021-2	《圣经》与文学	20英语1-12	32	32	否	
2020-2021-2	通用学术英语	20生科都柏林班1	160	96	否	<p>教务在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责生科1（30人）以及园艺2（23人）两个班的通用学术英语课程，每个班96课时。</p>

2020-2021-2	通用学术英语	20园艺都柏林班2	160	96	否	教务在设置课时的时候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写事实，中教（侯丽娴）负责生科1（30人）以及园艺2（23人）两个班的通用学术英语课程，每个班96课时。
2021-2022-2	《圣经》与文学	21英语1-12	32	32	否	

2021-2022-2	通用学术英语	21生科都柏林班1	160	96	否	教务在设置课时的时候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写事实，中教（侯丽娴）负责生科1（28人）以及园艺2（26人）两个班的通用学术英语课程，每个班96课时。
2021-2022-1	大学基础英语（阅读）	21生科都柏林班1	78	78	否	
2021-2022-1	大学基础英语（阅读）	21园艺都柏林班2	78	78	否	
2022-2023-1	中外文化比较	21英语1-12	32	32	否	

2022-2023-1	大学基础英语	22园艺都柏林班1	130	78	否	2022-2023-1都柏林班教学时数说明：教员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外教52课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责大学基础英语课程，78课时。
			130	78		2023-2024-1都柏林班教学时数说明：教员在设置课时数

2023-2024-1	基础学术英语	23园艺都柏林班2	130	78	否	的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外教52课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责基础学术英语课程，78课时
2023-2024-1	基础学术英语	23园艺都柏林班1	130	78	否	2023-2024-1都柏林班教学时数说明：教务员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外

			130	78		教52课时 教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责基础学术英语课程，78课时。
2023-2024-1	中外文化比较	22英语1-10	32	32	否	
2022-2023-2	通用学术英语	22园艺都柏林班2	160	96	否	教务员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责园艺1（28人）以及园艺2（28人）。

			160	96		人) 两个班的通用学术英语课程, 每个班96课时。
2022-2023-2	通用学术英语	22园艺都柏林班1	160	96	否	教务员在设置课时数的时候, 将中教(侯丽娴)96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写。事实上, 中教(侯丽娴)负责园艺1(28人)以及园艺2(28人)两个班的通用学术英语课程, 每个班96课时。
2022-2023-2	《圣经》与文学	22英语1-10	32	32	否	

2023-2024-2	通用学术英语	23园艺都柏林班2	160	96	否	2023-2024-2的都柏林英语课程说明：教员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责园艺专业英语课程，每个班96课时。
			160	96		2023-2024-2的都柏林英语课程说明：教员在设置课时数的时候

2023-2024-2	通用学术英语	23园艺都柏林班1	160	96	否	候，将中教（侯丽娴）96课时的教学时数与外教64课时教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责园艺专业英语课程，每个班96课时
2023-2024-2	《圣经》与文学	23英语1-12	32	32	否	
2024-2025-1	中外文化比较	23英语1-12	32	32	否	
2024-2025-1	基础学术英语	24园艺都柏林班2	130	78	否	2024-2025-1都柏林班教学时数说明：教务员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外

			130	78		教52课时 教学时数混在一起写。事实上，中教（侯丽娴）负责基础学术英语课程，78课时。
2024-2025-1	基础学术英语	24园艺都柏林班1	130	78	否	2024-2025-1都柏林班教学时数说明：教员在设置课时数的时候，将中教（侯丽娴）78课时的教学时数与外教52课时教学时数混在一起写。事实上，中教

				130	78		(侯丽娴)负责基础学术英语课程, 78课时。
总学时数	2972	年限	7.5	年均授课学时数	396.3		

表6-B 讲授本科生课程情况-实验课程

学年学期	课程名称	授课对象	总学时	实际承担学时	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数		

表6-C 讲授本科生课程情况-教学实习、训练类课等

学年学期	课程名称	授课对象	天数	班级数	折算学时数	备注(是否与其他教师合上)
2019-2020-2	教学实习	17商务英语2	15	1	45	否
2020-2021-1	毕业实习(文学)	17商务英语2	15	1	45	否
总学时数	90	年限	7.5	年均授课学时数	12	

备注:

- 1.教学实习:含课程实习、生产实习、毕业实习等,每天按3学时计算;
- 2.参与农事训练类、通识管理训练类、工程基础训练类教学授课学时,按7学时/天/教学班计算;
- 3.参与军事技能训练、创新创业实践管理的教师,折算授课学时分别为32学时、7.5学时(不考虑班级数和天数因素)。

表6-D 讲授本科生课程情况-课程论文(设计)

学年学期	课程论文(设计)名称	授课对象	周数	折算学时数	是否合上课程	备注
总学时数		年限		年均授课学时数		

注:课程论文(设计)教学学时数=周数×5

表6-E 讲授本科生课程情况-指导毕业论文(设计)

年度	指导毕业论文(设计)	指导人数	折算学时数	备注(是否与其他教师合上)
----	------------	------	-------	---------------

2022年	<p>从存在主义女性主义角度分析《后翼弃兵》中的女性主体性构建An Analysis of the Construction of Female Subjectivity in The Queen's Gambit from the Perspective of Existentialist Feminism;</p> <p>从存在主义女性主义视角分析《致命女人》中的女性超越性构建 An Analysis of the Construction of Female Transcendence in Why Women Kill from the Perspective of Existentialist Feminism;</p> <p>从马克思主义女性主义视角分析《82年生的金智英》中的女性身份重构An Analysis of the Reconstruction of Female Identity in Kim Ji-Young, Born 1982 from the Perspective of Marxist Feminism;</p>	3	15	否
2021年	<p>An Analysis of the Mother-Daughter Relationship in April' s Daughter from the Perspective of Psychoanalytic Feminism 从精神分析女性主义理论角度研究《爱普尔的女儿》中的母女关系;</p> <p>An Analysis of Marilyn' s Image of “The Other” in Everything I Never Told You from the Perspective of Existentialist Feminism从存在主义女性主义理论角度分析《无声告白》中玛丽琳的“他者”形象;</p> <p>An Analysis of the Reconstruction of Family Values in Modern Family from</p>	3	15	否

	the Perspective of Queer Kinship Theory从酷儿亲属理论角度分析《摩登家庭》中的家庭观念重构	3	15	
2020年	从存在主义女性主义角度分析《绝命女人》中的女性主体性构建 An Analysis of the Construction of Female Subjectivity in Why Women Kill from the Perspective of Existentialist Feminism	1	5	否
2019年	从女性主义角度下分析《霍乱时期的爱情》中的女性形象 An Analysis of Female Images in Love in the Time of Cholera from the Perspective of Feminism; 从女性主义角度分析电影《裁缝》的女性主体性An Analysis of Female Subjectivity on The Dressmaker from the Perspective of Feminism	2	10	否
2018年	An Analysis of the Theme of La La Land about Modern Women's Struggle between Dream and Love from the Perspective of Maslow's Hierarchy of Needs从马斯洛需求理论分析《爱乐之城》关于现代女性梦想与爱的矛盾关系的电影主题 ; An Analysis of the Construction of Black Women's Subjectivity in Desert Flower from the Perspective of Womanism从妇女主义的角度分析电影《沙漠之花》中黑人妇女主体性的构建	2	10	否

2023年	<p>从后殖民主义角度分析《初来乍到》中的文化身份问题 An Analysis of the Cultural Identity in Fresh Off The Boat from the perspective of Post-Colonialism; 从存在主义女性主义视角分析《橘子不是唯一的水果》中女性主体性的构建 An Analysis of the Construction of Female Subjectivity in Oranges Are Not the Only Fruit From the Perspective of Existentialist Feminism; 从性别理论视角分析《犬之力》中的阳刚气质操演 An Analysis of the Performance of Masculinity in The Power of the Dog from the Perspective of Gender Theory; 从存在主义女性主义理论角度分析《末路狂花》的女性他者化构建 An Analysis of the Construction of Female's Otherness in Thelma &amp; Louise from the Perspective of Existentialist Feminist</p>	4	20	否
	<p>An Analysis of the Construction of Black Women's Otherness in Passing from the Perspective of Post-colonialism 从后殖民主义视角分析《冒充白人》中的黑人妇女他者化构建; An Analysis of the Construction of Female Subjectivity in Three Billboards From the</p>	3	15	

2024年	Billboards From the Perspective of Existentialist Feminism 从存在主义女性主义视角分析《三块广告牌》中的女性主体性构建; An Analysis of the Construction of Female Subjectivity in Portrait of a Lady on Fire from the Perspective of Existentialist Feminism 从存在主义女性主义角度分析《燃烧女子的肖像》中的女性主体性的构建	3	15	否	
总学时数	90	年限	7.5	年均授课学时数	12

注：毕业论文（设计）教学时数= 指导学生数 ×5

表7-A 讲授研究生课程情况表

学期学年	课程名称	授课对象	课程总学时	本人承担学时	备注
总学时数		年限		年均授课学时数	

注：1.表7- A以研究生院下达教学任务的课程时数为准。  
2.表7- A须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件

表7-B 指导毕业研究生折合教学时数

毕 业 年 度							
作为一导培养毕业全日制 研究生人数	无二导	博士生					
		硕士生					
	有二导	博士生					
		硕士生					
作为二导培养毕业全日制研究生人数		博士生					
		硕士生					
折合学时数							
年均指导毕业研究生折合学时数							

备注：1.指导毕业研究生教学时数= 毕业全日制硕士人数 ×20+ 毕业全日制博士人数 ×35；若有二位指导教师，则第一导师占三分之二，第二导师占三分之一。  
2.表7-B须提供证明材料，可导出打印本表，由本人签名确认、学院（单位）审核盖章后再上传附件。

表8 指导创新创业训练项目

学年学期	指导校级以上创新创业训练项目	项目数	折算学时数	备注（是否与其他教师合上，若合上备注合上教师姓名）	
2019-2020-2	校级创新创业训练项目	1	5	否	
总学时数	5	年限	7.5	年均授课学时数	0.67

注：创新创业训练项目教学时数= 指导项目数 ×5

表9-A 近五年本科生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位
2021-2022 学年第二学期	96.21	134	139-1	0.72%	外国语学院
2019-2020 学年第二学期	92.4	306	138-26	18.85%	外国语学院
2020-2021 学年第一学期	98.9	91	145-2	1.38%	外国语学院
2021-2022 学年第一学期	95.245	111	143-5	3.50%	外国语学院
2020-2021 学年第二学期	94.8	61	134-5	3.74%	外国语学院
2023-2024 学年第一学期	98.805	138	136-2	1.47%	外国语学院
2022-2023 学年第一学期	97.15	135	140-12	8.57%	外国语学院
2022-2023 学年第二学期	97.25	71	137-15	10.95%	外国语学院
2023-2024 学年第二学期	98.95	119	132-3	2.27%	外国语学院
2024-2025 学年第一学期	97.14	129	127-46	36.22%	外国语学院

表9-B 近五年研究生评教结果

学年学期	分数	参评人数	单位排名	排名占比	开课单位

表9-C 评教结果排名情况

近五年，本科评教结果在本单位排名前10%的学期	2020-2021-1，2020-2021-2，2021-2022-1，2021-2022-2，2022-2023-1，2023-2024-1，2023-2024-2
近五年，本科评教结果在本单位排名前20%的学期	2019-2020-2，2020-2021-1，2020-2021-2，2021-2022-1，2021-2022-2，2022-2023-1，2022-2023-2，2023-2024-1，2023-2024-2
近五年，研究生评教结果在本单位排名前10%的学期	
近五年，研究生评教结果在本单位排名前20%的学期	

表10 学工工作量情况统计表（仅限学生思想政治教育专业职称申报人员填报）

序号	年 度	项目清单	年度工作量	备注
年均学工工作量				

# 教研业绩

表11教学研究项目情况

序号	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费（万元）	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题总人数	项目级别	备注
1	“讲好中国故事”视域下跨文化教学改革与实践——以《中外文化比较》课程为例	JG2024090	华南农业大学	0	2024-08-15	否		侯丽娴	1	5	校	
2	入选华南农业大学第二批卓越青年教师百人计划	无	人力资源处教师发展中心	0	2021-04-25	否		侯丽娴	1	1	校	根据华南农办（2020）4号：四（三）入选后的权利1. 入选百人计划视同主持1项校级课题
3	中外合作办学“学术英语”模块课程融合课程思政的探索	无	广东省教育厅	0	2023-01-11	否		冯立新	4	6	B	
4	学术交流英语	XKCSZ2021072	广东省高等学校教学管理学会	0	2022-01-25	否		梁红梅	4	14	C	
5	学术英语模块课程协同育人虚拟教室	ZLGC202422	华南农业大学	0	2024-08-15	否		冯立新	6	17	校	

表12 以第一作者发表教改论文情况

序号	论文名称	刊物名称（刊号）	发表时间（年月）	作者排名	论文等级	备注
1	DPE-完整思辨力培养教学模式研究	外国语言与文化	2020/12	1	普刊	

2	移动技术与情感教学相结合的大学英语教学模式研究	英语广场	2021/02	1	普刊	
---	-------------------------	------	---------	---	----	--

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表13 教学成果情况

序号	获奖时间	项目类型	项目名称	奖励级别	成果授予部门	本人排名	证书号	备注
1	2023-12-10	一流课程	《基础学术英语》	省级一流本科课程认定	广东省教育厅	8	无	

注：项目含教学成果奖、精品课程、一流课程、双语课程示范课、课程思政示范课程等。

表14 教学类比赛情况

序号	获奖时间	奖励名称	奖励级别	成果授予部门	证书号	备注
1	2024-12-26	“青年教师教学优秀奖” 三等奖	校级	华南农业大学	无	

注：项目含教学比赛、青年教师教学优秀奖、教学观摩奖、十佳教师等。

表15 编写教材情况

序号	教材名称	ISBN号	出版社	出版时间	教材性质	字数(万)	排名	备注

注：教材附件须包含封面、ISBN页、目录页。

# 科研项目

表16-A 科研项目情况-主持的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	广州服务港澳融入国家发展大局研究：在穗“港澳青年”短视频生产中的大湾区认同机制研	2022GZGJ249	广州市哲学社会科学办公室	0	无	2022-05-30	是	2024-06-30	8	B	

表16-B 科研项目情况-主要参加的项目

序号	类型	项目名称	项目编号	项目来源	实到经费(万元)	经费卡号	立项时间	是否结题	结题时间	主持人	本人排名	课题组总人数	项目等级	备注
1	纵向项目	来华留学生对中国抗疫的认知话语建构研究	GD21WZX01-13	广东省哲学社会科学规划办公室	3.5	E220011	2021-09-30	否		柳青	2	4	B	在学校科研管理系统有记
2	纵向项目	集体化时期中国农村的电影宣传与社会动员研究	19CDJ013	全国哲学社会科学工作室	20	523-312268	2019-07-15	是	2023-06-29	郭燕平	3	5	A	校外项目，主持人为华南师范大学副



科研成果

表17-A 以第一作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在第一作者中的排名	文献类型	论文等级	备注
1	Creating policy change and new gender dynamics in China: situating lala activists' politics of assimilation in the Chinese anti-domestic violence movement	INTERNATIONAL FEMINIST JOURNAL OF POLITICS	2023/08	1	期刊论文	B	SSCI期刊，图书馆的检索证明附在最后一页
2	Rewriting "the personal is political": young women's digital activism and new feminist politics in China	INTER-ASIA CULTURAL STUDIES	2020/07	1	期刊论文	C	SSCI及A&HCI期刊，图书馆的检索证明附在最后一页
3	青年网络短视频女权行动的策略与“不稳定性”研究	广州大学学报(社会科学版)	2020/11	1	期刊论文	B	图书馆检索证明在第一页，已有标注是人大复印资料。人大复印资料两个期刊转载的证明在检索证明之后，分别是《妇女研究》202102全文转载，《文化研究》
4	香港青年讲好大湾区故事的短视频实践研究	视听	2024/03	1	期刊论文	普刊	
5	香港青年大湾区短视频实践中的内地新形象构建研究	南方论刊	2024/05	1	期刊论文	普刊	

注：论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。

表17-B 以通讯作者发表本专业论文（著）情况

序号	论文名称	刊物名称 (刊号)	发表时间 (年月)	在通讯作者中的排名	文献类型	论文等级	备注

注：1.论文附件须包含期刊封面、目录（标注出所发论文）、论文全文、封底以及检索证明。2.“在通讯作者中的排名”，排名最后的通讯作者在此栏填1，排名倒数第2的通讯作者在此栏填2，以此类推。

表18 以第一作者发表理论文章情况

序号	文章名称	发表载体	发表版面/栏目	发表时间 (年月)	发表卷期	字数 (千)	备注

备注：含在《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》上发表的理论文章，或在省级党报理论版上发表的理论文章，或在人民网、新华网、求是网、光明网发表的理论文章。

表19 学术专著、工具书等情况

序号	著作名称	出版社	出版时间	著作性质	字数 (万)	作者排名	备注

注：附件须包含封面、目录页。

表20-A 科技奖励

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果名称	奖励授予部门	本人排名	项目等级	备注

备注：项目含《华南农业大学学术业绩评价体系》中的科技奖励和科研成果获奖。

表20-B 获得知识产权情况

序号	获得时间	知识产权类型	知识产权名称	成果授予部门	本人排名	登记号/专利号	项目等级	备注

知识产权类型选项：1.发明专利、实用新型专利、外观设计专利；2.软件著作权；3.植物新品种权；4.审定植物新品种；5.新兽药（一类、二类、三类、四类、五类）；6.其他（在备注中说明）

表20-C 标准情况

序号	获得时间	标准类型	标准名称	发布部门	本人排名	标准号	项目等级	备注

--	--	--	--	--	--	--	--	--

表20-D 科技成果转化项目情况

序号	项目名称	实到经费 (万元)	经费卡号	合同签订时间	本人 排名	项目 等级	备注

表20-E 决策咨询报告采纳实施

序号	采纳 时间	项目类型	采纳或实施部门	具体业绩表述	备注

表20-F 科研平台

序号	立项 时间	项目名称	项目来源	总经费额 (万元)	进展情况	本人 排名	项目 等级	备注

其他

表21 指导学生参加学科竞赛

序号	获奖时间	奖励名称+等级	成果授权部门	本人在指导老师中的排名	项目等级	备注
1	2024-11-05	“外研社·国才杯”“理解当代中国”短视频大赛广东省省赛金奖	广东省教育厅	2	B	
2	2021-11-07	2021年“外研社杯”全国英语演讲、写作、阅读大赛（广东赛区）一等奖	广东省教育厅	2	B	
3	2021-10-30	广东省第九届“联盟杯”本科高校英语写作大赛英语专业组特等奖	广东省本科高校外语类专业教学指导委员会	2	B	

表22 艺术类成果

序号	获得时间	项目类型	具体业绩表述	主办单位	本人排名	项目等级	备注

表23 体育类指导学生比赛获奖情况

序号	获奖时间	项目类型	获奖情况	主办单位	是否为主教练	备注

表24 个人荣誉

序号	获奖时间	项目类型	奖励名称	奖励级别	授予部门	备注
1	2020-02-29	教育教学个人荣誉	在线教学优秀案例（第一批）	校级	教务处	学校网页公告截图
2	2020-03-16	教育教学个人荣誉	在线教学优秀案例（第二批）	校级	教务处	学校网页公告截图
3	2020-09-25	教育教学个人荣誉	获选华南农业大学2019-2020年青年教师教学优秀奖候选人	校级	人力资源处教师发展中心	侯丽娴在第24位，学校网页公告通

备注：项目含教育教学个人荣誉、综合类个人荣誉称号、学生思政类个人荣誉等。

表25 其他业绩

序号	时间	项目名称	具体业绩表述	备注
----	----	------	--------	----

1	2024-12-31	9个学期教学评教结果	从2019-2020-2到2023-2024-2共9个学期，教学评价均排名前20%。	
2	2022-06-29	港澳台侨统战工作新趋势研究：以香港青年短视频生产中的大湾区认同机制为例	2022年华南农业大学统战理论政策研究专项课题立项，本人为主持人，该项目属于校级项目，项目立项号TZ2022007。	

# 单位推荐意见及结果

## 所在学院（系、部、所）的评价意见

（对申报人的政治思想、职业道德、专业技术工作、业绩负责核实，并对其水平、能力、业绩作出客观、公正的评价。）

单位（公章）：

年 月 日

## 学院（教学部）推荐委员会推荐结果：

推荐委员 人数	到会人数	推荐结果				备注
		同意人数		不同意人数		

评委会评前公示情况

年 月 日

职称 评审 委员会 意见	评议组 专家数	到会人数	表决结果				备注
			同意人数		不同意人数		
	学科组评审委员会结果：						
	高评委会 专家数	到会人数	评审结果				备注
			同意人数		不同意人数		
高评委会评审意见及结果：							
主任委员签章：评委会公章 年 月 日							
评审结果公示情况：							
职称审核确认意见：							
华南农业大学（公章） 年 月 日							

# 代表作鉴定意见

代表作的鉴定意见装订或在此页

(由单位负责办理，注意保密，不得将鉴定意见外泄给其本人或其他人员)